

冊 別	美洲華語第六冊	課別	第一課: 中學生的一天	時數	6~9 小時
學習標準: ACTFL Standard					
學習總目標: 學生了解中學生活包括選課、活動、學校規則等。					
暖身活動: 看圖說說看他們在做什麼?					
課文大意: 青青第一天上中學, 指導老師特別提醒大家三件事。青青一共修了六節課, 五節必修和一節選修, 程文是青青新認識的同學, 他和青青都喜歡當中學生。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: 1. 比較中學和小學不同的地方。 2. 說明自己比較喜歡當中學生或小學生並說明原因。 3. 說明自己就讀學校的課程表, 選修課有哪些? 必修課有哪些?			學生學習完這課以後能夠用中文: 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 說明「號」的兩種意義, 並能分別用於句子中。 3. 說明「錯」放在動詞後面代表的意義。 4. 說明「報到、規則、遲到、固定、講義、講義夾、附近、進度表、選」等詞語的意思, 並能分別做造句練習。 5. 說明「當+N.」此時「當」的意思與「當時的「當」意思不同。		
課文生字	導、講、義、夾、程、規、則、換、遲、固、座、置、貴、號、育、必、修、另、業、度、附				
常用詞語	指導老師、課程時間表、規則、遲到、固定、座位、置物櫃、貴重的、號碼、體育、另外、附近、進度、作業				
語文練習/情境對話	指導、報到、規則、講義、換、提醒、遲到、固定、錯、號、另外、附近、選、進度表、...度、...當 例如: 選 A: 你要買哪種講義夾, 選好了嗎? B: 選來選去都不滿意, 我想到別處看看。				
課堂活動	1. 分成三組, 討論你們在中學裡的教室規則, 並且在下面的表格裡打√ (上課不要遲到、作業要準時交、教室內務必尊重他人、上課不要吃口香糖及飲料...)。 2. 下面是青青在中學裡的課程表, 請分成兩人一組討論你們自己的課程表, 並寫在下面的表格裡。				
會話練習	中學好? 還是小學好? A: 我喜歡上中學, 因為可以交更多新朋友。 B: 我不喜歡, 因為我見不到... A: 我喜歡當中學生, 我覺得跑教室... B:				
故事單元(課文延伸閱讀): 這不是我的皮夾子嗎?					
故事大意	中中走錯教室, 所以上數學課遲到了, 他覺得很不好意思。要上體育課之前, 中中在置物櫃前撿到一個 Kim 的皮夾子, 中中因此和 Kim 成為好朋友。				
故事學習目標	學生能說說看自己撿到別人東西時會如何處理。				

冊 別	美洲華語第六冊	課別	第二課: 我教爺爺用電腦	時數	6~9 小時
學習標準: ACTFL Standard					
學習總目標: 教導學生了解電腦在日常生活中的運用。					
暖身活動: 說說看這些物品的中文名稱是什麼?					
課文大意: 爺爺看到中中用電腦打中文, 感到很好奇, 中中跟爺爺解釋因為電腦裡有中文軟件所以可以打中文, 中中答應教爺爺電腦, 爺爺答應請中中吃冰淇淋。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: 1. 說明電腦在日常生活中的用途。 2. 描述自己平常用電腦做些什麼。 3. 說明為什麼英文電腦可以打中文。 4. 說出中文電腦上中文標示的功能表, 可以正確點選自己想要使用的功能。			學生學習完這課以後能夠用中文: 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 說出一般常見的電腦配件的中文名稱。 3. 利用「查、發、用」等動詞做造句練習。 4. 了解「研究」與「研究研究」的意義不同, 並能做會話練習。 5. 說明「盤」除了盤子的意思以外, 「盤」還可以當量詞用。 6. 說明「…社團」與「…社」意思一樣。 7. 說出「討論」及「出版」可以當動詞, 也可以當名詞用, 並能分別做句子練習。		
課文生字	腦、利、查、資、郵、討、按、鍵、昨、盤、驚、軟、拼、技、版、社、研、究、遍、相、費				
常用詞語	電腦、利用、查資料、電子郵件、昨天、討論、鍵盤、打印鍵、大吃一驚、軟件、拼音、科技、出版、出版社、研究、相信、學費				
語文練習/情境對話	利用、查、討論、發、岸、大吃一驚、鍵盤、盤、科技、遍、研究、相信、出版、…社、社團 例如：盤 A: 媽媽盤子裡的水餃快吃完了。 B: 我又煮了一盤白菜水餃馬上就好。				
課堂練習	1. 分成三人一組, 討論你們平時都用電腦做什麼? 並且在下面的表格裡打勾。(作報告、找資料、收發電子郵件...) 2. 小組討論這些網站的名字 你曾經上過這些網站嗎? 上這些網站做什麼?				
會話練習	認識中文圖標: A: 我看不懂電腦桌面上的中文, 你看左下角寫的是什麼呀? B: 這裡寫的是「開始」兩個字就是 start A:				
故事單元(課文延伸讀物): 朱邦復和中文電腦					
故事大意	朱邦復擔心電腦不能打中文, 中文就要被淘汰, 所以用心研究, 他利用中文字是部件組成的概念, 發明了倉頡輸入法。				
故事學習目標	1. 學生能說明朱邦復在中文輸入法上的貢獻。 2. 學生能說明現在有哪些中文輸入法。				

冊 別	美洲華語第六冊	課 別	第三課: 媽媽不讓牠當音樂家	時 數	6~9 小時
學 習 標 準: ACTFL Standard					
學 習 總 目 標: 學生能夠說出各種樂器名稱及學校裡的課外活動。					
暖 身 活 動: 說說看他們在演奏什麼樂器?					
課 文 大 意: 小狗是一個音樂天才, 但是狗媽媽希望他當外科醫生不要當音樂家, 所以不讓他參加音樂營, 音樂營的校長跟狗媽媽說, 演奏樂器手指會特別靈活對當醫生有幫助, 於是狗媽媽終於答應讓小狗參加暑期音樂營了。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: 1. 說出各種樂器的名稱。 2. 說明自己學過什麼樂器, 喜歡學樂器嗎? 為什麼? 3. 將樂器按照中國樂器或西洋樂器來分類。 4. 說明什麼是國樂團、交響樂團及鼓號樂團。 5. 說出有哪些音樂活動。 6. 說出學校有哪些課外活動, 並能說明這些課外活動主要做些什麼。			學生學習完這課以後能夠用中文: 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 正確使用「彈、打、吹、拉」等動詞來說明如何操作各種樂器。 3. 了解「免」的意思並能做造句練習。 4. 運用「接著」來描述一些連續的動作或活動。 5. 了解「指揮/演奏」的名詞和動詞用法, 並能做造句練習。 6. 說出「說服」的兩種不同發音及用法。		
課文生字	般、暑、彈、鋼、琴、響、團、鼓、揮、奏、器、免、錄、圍、曲、掌、突、拖、眾、呆、希				
常用詞語	一般、彈鋼琴、小提琴、大提琴、交響樂團、打鼓、指揮、演奏、樂器、免費、錄取、圍過來、歌曲、鼓掌、突然、拖出去、觀眾、呆住了、希望				
語文練習/情境對話	希望、彈、一般、加入、響、指揮、演奏、免費、錄取、圍、接著、突然、脫、外科醫生、說服 例如: 免費 A: 明晚的音樂會, 門票多少錢一張? B: 學生免費入場不用買票。				
會話練習	參加什麼課外活動? A: 這學期你參加什麼課外活動? B: 我將來想當記者, 所以我參加了... A: 我以前也... B:				
故事單元(課文延伸讀物): 程文參加了交響樂團					
故事大意	程文鋼琴本來練得很好, 後來開始不愛練琴了。接著程文搬家了, 媽媽把鋼琴賣了, 程文沒有了鋼琴, 反而變得不開心, 之後程文參加學校的交響樂團, 程文表現很好, 程文又重拾對音樂的興趣與信心。				
故事學習目標	1. 學生能說出二胡、古箏等中國樂器的名稱。 2. 學生能學習到無論學什麼東西都不要輕言放棄。				

冊 別	美洲華語第六冊	課別	第四課: 一舉兩得	時數	6~9 小時
學習標準: ACTFL Standard					
學習總目標: 學生能將成語應用在日常生活中。					
暖身活動: 你知道下面英文成語的意思嗎? 用中文說說看。					
課文大意: 程文和媽媽討論中文成語, 程文提到英文也有類似意義的成語。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: 1. 看到英文成語能說出與其意義類似的中文成語。 2. 創作一個實際情境, 並將成語應用在情境中。 3. 看圖說故事, 並將成語應用在其中。 4. 用生活中的例子來說明本課所學的成語。 5. 能夠說出至少三個有關春天的成語。			學生學習完這課以後能夠用中文: 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 利用「無論…都…」做句型做練習。 3. 明白「或、或者」是二選一的意思, 能比較「或」與「和」意思的不同。 4. 比較「白費」、「免費」及「學費」的意思及用法並各別做造句練習。		
課文生字	暖、途、停、努、似、例、尺、倍、懂、糟、簡、貪、無、章、或、楚、達、亡、補、牢、讀				
常用詞語	溫暖如春、半途而廢、停、努力、相似、例如、得寸進尺、事半功倍、懂、更糟、簡單、貪、無論、文章、或、清楚、表達、亡羊補牢、讀書報告				
語文練習/情境對話	信任、停、白費、相似、例如、被、懂、糟、糟糕、貪、貪心、簡單、無論、或、或者、表達、清楚 例如: 停 A: 糟糕, 路邊不能停怎麼辦? B: 前面有個公共停車場, 去那兒停吧!				
課堂活動	1. 兩人一組看圖說故事—火上加油 2. 兩人一組看圖說故事—長話短說				
會話練習	形容春天的成語: A: 我覺得成語很有意思, ……… B: 這裡有六個成語都是形容春天景象的。 A: 春回大地, 大地是指…… B: ……………				
故事單元(課文延伸讀物): 有趣的成語故事					
故事大意	班上舉行成語故事發表會。青青發表「對牛彈琴」的成語故事, 中中和友友發表「自相矛盾」的成語故事, 程文發表「亡羊補牢」的成語故事, 讓大家對這些成語的印象更深刻。				
故事學習目標	學生能了解與應用「對牛彈琴」, 「自相矛盾」與「亡羊補牢」等成語。				

冊 別	美洲華語第六冊	課別	第五課: 村長分牛	時數	6~9 小時
學習標準: ACTFL Standard					
學習總目標: 學生能用中文來描述日常生活中發生的數學應用問題及解決方法。					
暖身活動: 把下面的數學式用中文說說看 ($125+84-39=170$, $X+Y\geq 5$ ……)。					
課文大意: 農夫去世後留下一萬元和十七頭牛, 三個兒子根據農夫的交代分財產, 但遇到困難不能解決, 最後請來村長幫忙才解決問題。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述物品的形狀。 2. 說明中國人念數字以四個位數為單位(萬), 西方人則以三個位數(千)為單位。 3. 說明中國人念百分比或分數都是從下面的數字先念, 西方人則從上面數字先念。 4. 說或寫出一個數學應用問題。 5. 說明「打..折」和「off」的關係。 			學生學習完這課以後能夠用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 念出 7 位數以下的數字。 3. 念出包含加減乘除的數學式子。 4. 利用「比較」來描述兩個不同物品或事件。 5. 了解「麻煩」的兩種不同詞性的用法, 並且可以分別造句。 6. 了解「遇到」兩種不同意思的用法, 並且可以分別造句。 7. 比較「解決」和「解答」兩個詞語的意義, 並能分別造句。 		
課文生字	夫、角、形、較、辛、苦、剩、遇、麻、煩、解、兄、財、產、商、算、乘、減、借、計、算、替				
常用詞語	農夫、六角形、比較、辛苦、剩下、遇到、麻煩、解決、兄弟、財產、商人、算盤、乘、減、借、計算、替				
語文練習/情境對話	比較、認識、平分、遇到、麻煩、解決、解答、算、乘、減法、減去、減少、借、替 例如：麻煩 A: 做紅燒魚這道菜很麻煩嗎? B: 很容易做一點兒也不麻煩。				
課堂活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用中文說說看下面圖形。 2. 下面三台電腦的定價都是五百元, 每一家店提供不同的折扣。請你和同學討論看看哪一家的電腦最便宜。 				
會話練習	出生地統計表: A: 這是我們六年級學生的___表。 B: 我們六年級一共有...出生地只有個___州。 A:				
故事單元(課文延伸讀物): 貝貝在數學城					
故事大意	數學考試的前一晚上, 對數學沒信心的明明, 夢到貝貝被困在數學城, 明明進入數學城, 一一解答了數學城裡的應用題, 終於把貝貝救出來了, 醒來以後, 明明對即將到來的數學考試更有信心了。				
故事學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能看得懂中文的應用問題, 並能用中文說出數學式。 2. 學生能將數學運用於日常生活中。 				

冊 別	美洲華語第六冊	課別	第六課: 螞蟻和麵包	時數	6~9 小時
學習標準: ACTFL Standard					
學習總目標: 學生能了解團結就是力量。					
暖身活動: 下圖中哪些項目是需要合作才能完成的?為什麼?					
課文大意: 作者藉由觀察一群螞蟻同心協力, 一起把麵包搬回家的經過, 了解到螞蟻這麼小, 卻能夠生存下來的理由, 就是靠著這種同心協力, 不怕困難的精神。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: 1. 將活動分門別類地區分成能「獨立完成」及「需要合作完成」的兩大項。 2. 說明哪些事情是不需要透過合作就能完成的。 3. 認識「左轉」「右轉」「前有彎路左走」「綠燈左轉」或「U形轉彎」等交通標誌, 能照著標誌做動作。 4. 清楚描述從一個地點到另一個地點的路線圖。 5. 說明渺小的螞蟻是靠什麼本領活在這個世界。			學生學習完這課以後能夠用中文: 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 利用「左轉」「右轉」「向前走」「路口」等詞彙來描述路線。 3. 說明「碰」的兩個不同意思, 並能分別造句。 4. 利用「卻」來連接兩個簡單句子, 成為一個複雜句。 5. 利用「不怕困難」「同心協力」等詞語來看圖說故事。		
課文生字	牆、堆、烤、塊、轉、彎、碰、嘴、群、漸、卻、互、酸、腿、曾、殺、死、領、困、協、精				
常用詞語	牆邊、一堆土、烤肉、一塊、打轉、轉彎、碰、嘴、一群、彎曲、漸漸、卻、互相、酸、腿、曾經、殺死、本領、困難、同心協力、精神				
語文練習/情境對話	堆、打轉、轉、彎彎曲曲、碰、不聲不響、團團圍住、一群、漸漸、卻、互相、商量、曾經 例如:碰 A: 明天我們在哪兒碰面? B: 我們在公園旁的麵包店碰面吧!				
課堂活動	1. 兩人一組看圖說故事。 2. 看圖說說看他們在商量什麼? 3. 如果你要辦一個生日會, 說說看你需要大家幫忙做什麼事?				
會話練習	萬里長城有多長? A: 這張地圖上…就是萬里長城 B: 萬里長城真的有一萬里長嗎? A: 是啊!長城有…………… B: ……………				
故事單元(課文延伸閱讀): 五個兄弟的故事					
故事大意	五個兄弟各有特殊專長, 老大是順風耳, 老二是千里眼, 老三是大力士, 老四軟鐵皮, 老五發大水。他們一起合作, 不但逃過秦始皇的追殺, 並且把長城修好。				
故事學習目標	1. 學生了解說明互相合作的重要性。 2. 能說明五個兄弟各自的專長, 及他們如何合作逃過秦始皇的追殺。 3. 學生了解說明秦始皇修建長城的歷史。				

冊 別	美洲華語第六冊	課別	第七課: 學生最喜歡的米夫子	時數	6~9 小時
學習標準: ACTFL Standard					
學習總目標: 學生對孔子有基本的了解, 能將孔子的名言應用在日常生活中。					
暖身活動: 說說看你喜歡什麼樣的老師?					
課文大意: Miller 老師是孔子迷, 他應用孔子的教學理論與方法來教導學生, 所以學生都很喜歡他, 教師節時學生送他一尊孔子銅像及一張卡片, 卡片裡稱呼他米夫子, Miller 老師高興地幾乎合不攏嘴。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: 1. 背「己所不欲勿施於人」, 「三人行必有我師」等孔子的名言, 並且能用日常生活的例子來解釋這些名言。 2. 描述孔子的教學理論與方法。 3. 說明「子」是對大學者的尊稱。 4. 描述自己喜歡的老師擁有的特質及喜歡他的原因。			學生學習完這課以後能夠用中文: 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 說明「己所不欲勿施於人」這個句子, 其中「欲」、「勿」、「施」各別的意思是什麼。 3. 說明「請勿照相…」等含有「勿」字的招牌的意思。 4. 說明「迷」的兩種意思, 並能將其應用於句子裡。 5. 說明「粉絲」的兩種意思, 並能將其應用於句子裡。		
課文生字	豐、富、凡、迷、偶、材、施、貼、欲、勿、典、尊、敬、稱、呼、翻、譯、關、粉、贈、乎				
常用詞語	豐富、凡是、孔子迷、偶像、因材施教、貼、己所不欲、勿施於人、典禮、尊敬的、稱呼、翻譯、很短、關心、粉絲、敬贈、幾乎				
語文練習/情境對話	資深的、豐富、凡是、親近、交代、迷、貼、貼紙、稱呼、己所不欲, 勿施於人、尊敬、尊敬的、翻譯、關心、幾乎、粉絲 例如: 迷 A: 小王是球迷, 不管什麼球賽他都愛看。 B: 小李是影迷, 不管什麼電影他都愛看。				
課堂活動	1. 分組討論下面的標誌代表什麼? 你們會在什麼地方看到這些標誌? 2. 分成三個人一組, 每個人輪流說說看另外兩個人的優點。再說說看自己有什麼缺點, 可以怎麼改進。				
會話練習	談談我們的老師: A: 我覺得我們每位老師都很棒...。 B: 可是他們給的作業太多了...。 A: 李老師的.....。				
故事單元(課文延伸讀物): 孔子的故事					
故事大意	本故事介紹孔子的生平, 用實際的例子解釋孔子的教學理論與方法-有教無類及因材施教, 並解釋三人行必有我師及己所不欲勿施於人等名言。				
故事學習目標	學生能用實際的例子解釋孔子的教學理論與方法, 並能將孔子的名言落實在生活中。				

冊 別	美洲華語第六冊	課別	第八課: 玄奘西遊記	時數	6~9 小時
學習標準: ACTFL Standard					
學習總目標: 學生能了解玄奘取經的經過及吳承恩寫西遊記的由來, 也能利用所學的旅遊詞語, 解讀報章上的旅遊廣告及選擇喜歡的旅遊計畫。					
暖身活動: 說說看你最喜歡西遊記裡的哪個人物? 為什麼?					
課文大意: 課文介紹唐僧赴西方取經, 經歷 19 年共取回 657 部佛經, 並將所見所聞寫成大唐西域記一書。課文也介紹了吳承恩在花果山創作西遊記的經過。					
課程學習目標			語言學習目標		
學生學習完這課以後能夠: 1. 說明西遊記是一本創作小說, 而大唐西域記是一本真正的歷史書。 2. 說明玄奘到西方取佛經的經過。 3. 說明大唐西域記的主要內容。 4. 說明西遊記的作者吳承恩創作西遊記的經過。 5. 知道花果山就是現在的連雲港, 也能說明連雲港大概的地理位置。 6. 解釋旅遊廣告, 並能做一個旅遊計畫。			學生學習完這課以後能夠用中文: 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 了解「經歷、幫助」動詞與名詞的用法, 並能各自做句子練習。 3. 運用「旅行、旅遊、旅途、旅行社、旅行團」等詞語做會話練習。 4. 了解「終於」的意思, 並能做句型練習。		
課文生字	及、助、扇、偉、離、危、險、終、佛、旅、詳、介、紹、區、俗、慣、靈、港、岸、船、航				
常用詞語	幫助、鐵扇公主、偉大、離開、危險、終於、佛經、旅途、詳細、介紹、地區、風俗、習慣、靈感、連雲港、港口、海岸、對岸、乘船、航行				
語文練習/情境對話	幫助、離開、經歷、危險、終於、佛經、詳細、介紹、自我介紹、區、風俗、習慣、靈感、旅途、旅行、旅行社、船 例如: 終於 A: 這題數學老師說了三遍, 我終於明白了。 B: 老師也終於笑了。				
課堂活動	1. 分成小組討論, 如果你們有一星期的假期, 你們會選擇用什麼方式來度假? 2. 分成 4-5 人一組, 根據兩家旅行社所提供的廣告內容, 討論暑假的旅遊行程, 再決定你們喜歡哪一家的行程, 並說明原因。				
會話練習	暑假的旅遊: A: 今年暑假我們去……旅行吧? B: 我早就想去……。 A: ……………				
故事單元(課文延伸閱讀物): 鐵扇公主					
故事大意	為了順利通過火焰山, 孫悟空跟鐵扇公主借扇子, 鐵扇公主不借, 引發了一場爭鬥, 最後孫悟空奪到扇子, 他拿著扇子把火焰山的火搧息了, 唐僧師徒四人順利通過火焰山又向西行去了。				
故事學習目標	學生能描述孫悟空如何拿到鐵扇公主的扇子把火焰山的火搧息。				