

## 课程设计提要

一般而言，在美国的中文学校，同年级学生的中文程度常常不尽相同甚至有相当的差距。如果全班教学进度统一，学生学习进步神速并且学得愉快，是每位老师的梦想也是课程设计的目标。美洲华语课本内容取材丰富，使课程设计富有弹性并且容易调整。本册一共十课，每课10页，每课自成一单元并有18页的作业，如此一来更能够灵活地配合课堂上的学习。以下为课程设计的建议，请老师做为参考：

### 第一週

#### 一、念课文：

老师解说完课文大意并且与学生进行讨论，运用“问题与讨论”帮助学生更深一层了解课文涵意，之后再依照节律符号带领学生朗读，以抑扬顿挫的语调读出课文的情趣。同时，也可利用DVD光碟中发音功能来做辅助。

非生字的新词，在同页注有英译以帮助学生了解课文的内容。

蓝色线条标示课文的音步（停顿），帮助学生语调正确。

学生可参看附录中的课文英文翻译。

#### 二、说故事：

1. 老师说故事时着重课文主题的延伸与连贯，本课课文的生字词几乎都被用在故事里。老师在说故事的时候，请多重复这些生字词，以加深学生对生字词的印象。此外，老师也可以利用DVD光碟中故事发音功能，再让学生全部听一遍。
2. 然后再出示连环图画挂图，顺着图片再说一遍故事，同时也着重于“问题与讨论”中所提供的问题进行讨论，借此检视学生对故事的了解程度和使用口语回答的能力。
3. 故事有11幅图，每幅图大约有40多字。85%是重复已经学过的字。老师带领学生逐字逐句念一遍，或让学生跟着DVD光碟故事发音念一次，遇到本课生字词时须强调用法。

故事以连环图画的方式呈现，帮助学生了解故事内容。若学生听力程度有限，可利用DVD光碟中发音功能来做辅助。学生可参看附录中的故事英文翻译。浅蓝色线条标示旁白的停顿和轻读，帮助学生说故事语调正确。

#### 三、教生字、词语、句子练习/会话：

学生已念过课文和听过故事，对生字、词语已不陌生。每课有16个生字，分两周学习。老师依部首、笔顺、部件介绍第一周的生字，然后再教词语、句子练习和会话。学生先透过情境念熟例句，再依例句造出类似的句子。

每个生字带有1到2个常用词。若学生程度不够，只学第一个生词即可。用对话的方式，让学生互相做句子和会话练习。学生可参看附录中的生词英文翻译。

#### 四、说明本周作业

每周作业有六页，星期一到星期四，每天一页。星期五有两页，一页是语文，另一页是故事内容的选择题。老师可利用下课前10分钟，为学生略作解说本周作业内容。

## 五、上一课的复习测验。

## 第二周

## 一、念课文：

老师带领学生熟读课文或再做讨论，须特别留意课文理解以及发音和语调的正确。可参考运用DVD光碟发音的功能。

## 二、说故事：

老师重述故事之后，让全班学生在台下分组练习说故事，每组两人互相轮流说故事。老师和轮值家长帮忙矫正各组发音和语调。十分钟后，每组轮流上台说故事。让学生练习看着挂图说出故事的内容。

若学生人数太多，一些小组可排在下周上台，须让每一个学生都有机会上台练习。学生经过日积月累的训练，开口说汉语就不再是难事了。

若学生说话能力不够好，鼓励他用简单的一两个句子看图说故事即可。  
老师可在课堂上强调DVD光碟中发音的功能，让学生在家反复听说练习。

## 三、教生字、词语、句子练习/会话：

老师帮助学生复习上周学过的八个生字词。然后，依部首、笔顺、部件介绍本周的生字和句型用法。

## 四、说明本周作业，可循第一周的模式。

## 第三周

## 一、复习前两周所学的故事、课文、生字和生词。用生词练习口语造句。

每本书均另附一套字卡。可利用玩字卡游戏练习生字词和对话。  
用对话的方式，让学生互相做句子和会话练习。

## 二、说明本周作业：

第三周的作业，星期一到星期四，每天一页是本周故事的填充，让学生有机会练习使用本课和以前学过的字词。星期五有两页语文作业。

\*美洲华语取材丰富有趣，每课的故事、课文、生字词、句子和会话环环相扣，大幅提升了学生听说读写的学习成果。

\*学习语言的诀窍，就是持续不断的练习。每周固定有6页练习，每日一页。内容多样有趣。老师可依学生程度而删增。加上DVD光碟教材的辅助，相信学生学习成效一定可以大幅提升。