

册别	美洲华语第五册	课别	第一课: 学哪些语言	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 学生能够说出学多种语言以及学中文的重要性。					
课文大意: 青青朋友 Maria 不喜欢说西班牙语, 她觉得只要会说英文就够了。青青不这样想, 她喜欢看中文电影和儿童节目, 并且觉得和好朋友一起上中文学校是一件非常开心的事。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: <ol style="list-style-type: none"> 1. 说出世界上三大语言是哪三种语言。 2. 说出学中文的重要性。 3. 说出学中文要注意哪些发音的规则。 4. 运用中文格式写便条。 			学生学习完这节课以后能够用中文: <ol style="list-style-type: none"> 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「可惜、不论、并且、将来」做句型练习与会话练习。 3. 使用成语「自言自语」和「三言两语」的对话练习。 4. 写便条, 会使用开头「亲爱的....」和结尾的敬上用法。 		
课文生字	父、母、亲、班、够、语、论、将、展、容、易、惜、并、影、童、注				
常用词语	父亲、母亲、亲爱的、可惜、将来、容易、发展、西班牙、电影、儿童、注意、并且、足够、不论、语文				
补充词语	父母、母爱、珍惜、将军、容许、班上、影子、注音、够了、成语				
语文练习/ 情境对话	够、亲爱的、将来、不论、语、发展、容易、可惜、并且、注意、三言两语 例如: 不论 A: 你喜欢看卡通片吗? B: 我喜欢。不论什么卡通片, 我都喜欢。				
故事单元 - 延伸读物: 我想「请」「问」你					
故事大意	青青的爸爸大学时学中文, 因为发音不标准, 他把「我想请问你」说成「我想亲吻你」而闹了笑话, 所以青青知道学习语言要注意发音, 爸爸也鼓励青青学会世界三大语言: 中文、英文和西班牙文, 将来一定很有发展。				
故事学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生能说明为什么学会世界三大语言, 将来一定很有发展。 2. 学生能说明为什么学习语言, 发音很重要。 3. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。 				

册别	美洲华语第五册	课别	第二课: 井底之蛙	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 学生能够说出井底之蛙的意思, 并且能将此成语运用在日常生活的语境中。					
课文大意: 爷爷告诉友友, 如果整天不做事, 又不看报纸和电视, 就会成为井底之蛙。爷爷以井底之蛙的故事来勉励友友, 一个人只要不自满, 肯用功学习, 就不会成为井底之蛙。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说明井底之蛙这句成语的由来。 2. 说出如何才能不自满, 不成为井底之蛙。 3. 把成语运用在日常生活会话和写作。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「故意、因此、其实、肯定」做句型练习与会话练习。 3. 正确运用「井底之蛙」做对话练习。		
课文生字	之、谈、报、纸、视、底、故、整、此、功、其、实、习、肯、任、何				
常用词语	井底之蛙、谈天、报纸、电视、井底、故事、整天、因此、用功、其实、学习、不肯、任何				
补充词语	谈话、报告、白纸、近视眼、底下、故意、功课、其他、其中、肯定、如何				
语文练习/ 情境对话	整、整理、故意、报纸、报告、因此、任何、其实、肯、肯定 例如: 其实 A: 蛋糕很好吃, 再来一块吧! B: 其实我已经吃饱了, 不过我可以再来一块。				
故事单元 - 延伸读物: 「故」事「今」说					
故事大意	上中文课时, 友友和大家分享井底之蛙的故事, 于是老师要大家一起用井底之蛙的故事来玩接龙游戏, 结果大家编了一个很有趣的内容及有趣的结果。				
故事学习目标	1. 学生能运用成语做故事接龙。 2. 学生能说出「坐井观天」的意思及用法。 3. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第三课: 万圣节	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 能说出万圣节的由来及习俗。					
课文大意: 万圣节快到了, 明明的学校要大家穿万圣节服装大游行, 妈妈借这个机会告诉明明万圣节的由来及习俗, 明明听了以后, 她决定要扮成天使来为贫病的儿童募款。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出万圣节的由来及习俗。 2. 学生能说出自己圣诞节的装扮。 3. 用中文说出数字个十百千万的名称。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「万一、之内、应该、主要」做句型练习与会话练习。 3. 说出英文的 ten thousand 是中文的「万」, 并把数字英文的叙述翻成中文。 4. 数出单数和双数。 5. 看读中文标志, 如「单行道」。		
课文生字	万、服、装、圣、内、被、园、吓、布、扮、纪、单、应、该、课、主				
常用词语	万圣节、衣服、服装、校园内、被吓到、吓一跳、白布、扮成、纪念、床单、应该、上课、主意				
补充词语	万一、假装、圣人、动物园、布鞋、打扮、年纪、帐单、答应、课本、主要				
语文练习/ 情境对话	万、万一、内容、之内、装、服装、课、被、应该、答应、主意、主要、单 例如: 万一 A: 明天要游行, 万一下雨怎么办? B: 万一下雨, 那就只好取消了。				
故事单元 - 延伸读物: 这是我自已做的					
故事大意	万圣节快到了, 中中今年决定自己做万圣节服装和道具。万圣节那天, Paul 带了一个可怕的面具来吓大家, 他上台告诉大家万圣节的由来和为什么要说「不给糖, 就捣蛋」。同学们都很喜欢中中的孙悟空, 明年大家都想扮成孙悟空。				
故事学习目标	1. 学生能说出万圣节的由来及为什么要说「不给糖, 就捣蛋」。 2. 学生能用中文说出喜欢故事中谁的装扮。 3. 学生能说出自己做万圣节服装和道具的过程。 4. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第四课: 古诗二首	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 学生能背诵古诗以及学会从诗的文字及图画中读懂诗的意境。					
课文大意: 张老师一进教室就发给大家两首唐诗和图画, 老师要大家猜猜看诗中的意思, 同学们都觉得太难了。结果, 不到 30 分钟, 大家不但猜出诗中的意思, 而且还会背诗。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 背诵李白的「静夜思」, 并且了解他做这首诗的动机。 2. 背诵贾岛的「寻隐者不遇」, 并且说出他做这首诗的原因和背景。 3. 从唐诗字面上的意思和图画来说出诗的意境。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「其中、果然不错」做句型练习与会话练习。 3. 说出学校建筑物的名称, 例如「校长室、电脑室...」的用法。 4. 把「过奖了!」和「哪里!哪里!」应用在日常会话中。		
课文生字	室、奖、图、诗、松、采、深、识、霜、望、低、乡、题、背、难、钟				
常用词语	教室、奖品、图画、古诗、松树、采药、很深、认识、结霜了、望见、低头、故乡、问题、背书、很难、五分钟				
补充词语	校长室、地图、诗人、采草莓、深深处、见识、希望、很低、乡下、题目、背后、难过				
语文练习/ 情境对话	室内、室温、背、很低、过奖了、难、难过、对照、其中、果然不错 例如: 过奖了 A: 你的这首诗真好, 写得比大诗人都好。B: 哪里, 哪里! 你太过奖了。				
故事单元 - 延伸读物: 有奖! 有奖!					
故事大意	青青放学回家, 高兴地跟爸爸说他会背唐诗了, 爸爸告诉他李白写静夜思和贾岛写寻隐者不遇的由来。于是, 青青也模仿唐诗创作了一首有趣的诗。				
故事学习目标	1. 学生能说出李白写静夜思和贾岛写寻隐者不遇的由来。 2. 学生能把以前学过的古诗用图画方式表示出来。 3. 学生可以写出一首简单的创作诗。 4. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第五课: 送什么礼物	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 学生能制作礼券送给父母, 表达对父母的谢意。					
课文大意: 圣诞节快到了, 青青要自己做礼券送给爸爸和妈妈, 他送给爸爸一张洗车礼券来帮爸爸洗车, 也送给妈妈一张按摩礼券帮妈妈按摩。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出纸的发明及制作过程。 2. 说出礼券的制作及其用意。 3. 会自己做礼券当礼物。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「准备、超级、顺便、V+起来」做句型练习与会话练习。 3. 运用「有效期限」和「过期作废」的用法。 4. 运用「废物利用」做句型练习与会话练习。		
课文生字	准、备、礼、册、顺、造、破、废、券、超、级、帮、效、司、痛、作				
常用词语	准备、礼物、第一册、孝顺、造纸、破布、废纸、礼券、超级、帮忙、有效期限、公司、背痛、劳作				
补充词语	准时、礼品、手册、顺便、造成、破了、废物、奖券、超人、年级、高级、效果、司机、很痛、工作				
语文练习/ 情境对话	准备、准时、第__册、超级、级、帮、帮__忙、帮忙、顺便、V+起来、有效期限、过期、工作、废、废物利用 例如: V+起来 A: 这块蛋糕闻起来很香, 吃起来太甜了。 B: 这件衣服看起来很大, 穿起来刚刚好。				
故事单元-延伸读物: 蔡伦造纸的故事					
故事大意	上古时代, 中国在动物的骨头、竹片上记事, 很不方便。东汉蔡伦用树皮, 破布和破鱼网等造纸, 有了纸的发明, 中国文明进步得更快, 纸的成品很多却也造成了污染, 地球上的树木也越来越少。因此, 回收废纸变得更加重要。				
故事学习目标	1. 说出中国历史上记载事情的过程及发展。 2. 说出纸的发明及制作过程。 3. 说出纸的成品及用途。 4. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第六课:怎样吃才健康	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 教导学生认识食物金字塔的重要性, 了解怎样吃身体才会健康。					
课文大意: 青青陪妈妈去超市买菜, 他们到蔬菜部买了小白菜, 再到肉类部买了牛肉、排骨和鱼, 最后又买了牛奶、葡萄干、面包和水果, 青青说这样吃很健康, 妈妈笑着说: 「青青真是他的好帮手。」					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出超级市场有哪些部门。 2. 说出超市各个部门卖哪些食物。 3. 说出均衡饮食对健康的重要性。 4. 看懂菜单并且能点菜。 5. 设计一份健康的菜单。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「刚才、刚...就、刚上市」做句型练习与会话练习。 3. 运用「管理」做句型练习与会话练习。		
他课文生字	陪、推、部、类、健、康、炒、面、烧、零、干、体、刚、付、骨、管				
常用词语	陪着、推车、部门、水果类、健康、炒饭、面包、红烧牛肉、零食、葡萄干、身体、刚上市、刚才、付钱、排骨汤、管钱				
补充词语	向外推、部分、人类、健身房、康复、炒面、牛肉面、发烧、零分、很干、体育课、骨头、管理				
语文练习/ 情境对话	刚才、刚...就、上市、类、推、零食、管、管理、吸管、干燥、干 例如: 刚才 A: 王老师呢? 他刚才还在这儿看报纸。 B: 哦! 他刚(刚)走。				
故事单元 - 延伸读物: 食物金字塔					
故事大意	吃晚饭时, 妈妈准备了友友喜欢吃的腊八粥, 还有好吃的红烧排骨和青菜等等。友友拿出食物金字塔的讲义, 他觉得这样吃很健康。友友告诉爷爷, 食物金字塔分成六大类, 黄色的部分要少吃, 身体才会健康。妈妈说: 「要身体健康, 除了吃得好以外, 还要多运动。」。				
故事学习目标	1. 说出食物金字塔的类别。 2. 能将食物依食物金字塔归类。 3. 能说出食物包装上的成份说明和有效期限。 4. 说出什么类的食物不能多吃, 以及要怎样吃才会健康。 5. 说出腊八节的由来。 6. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第七课:短期运动营	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 说出棒球、篮球、网球和足球各种球类运动的玩法及规则。					
课文大意: 上课时, 友友和中中参加过市政府举办的运动营, 老师要他们说一说参加运动营学到的各种球类规则和好处。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出篮球、棒球、网球和足球的中文名称。 2. 说出并做出打篮球的基本动作: 投球、传球、接球和拍球。 3. 用中文说出自己最喜欢的球类及比赛经验。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「先...然后再.....最后.....」做句型练习与会话练习。 3. 运用「怎么办」做句型练习与会话练习。		
他课文生字	办、短、营、参、迎、投、传、接、政、府、练、队、决、网、棒、专				
常用词语	举办、短期、运动营、参加、欢迎、投球、传球、接球、市政府、教练、球队、决定、网球、棒球、专心				
补充词语	办法、很短、露营、迎新会、投手、传说、接见、政治、练习、排队、上网、很棒、专用				
语文练习/ 情境对话	举办、好处、欢迎、参加、办法、办公室、投、传真、接到、接见、上网、决定、决心 例如: 举办 A: 你知道运动营在哪里举办吗? B: 在阳光高中举办, 我们一起去报名吧。				
故事单元 - 延伸读物: 最早的华人棒球队					
故事大意	李教练办了一个迎新会, 他告诉大家 1875 年中国第一批留美幼童到美国学习及生活的情形, 并且成立了第一个华人棒球队, 还打败了加州 Oakland 的球队。				
故事学习目标	1. 说出中国留美幼童是哪一段时间到美国留学。 2. 说出中国留美幼童的由来及历史。 3. 说出中国留美幼童刚到美国时适应的情形及学习状况。 4. 说出最早的华人棒球队的由来, 及参加比赛的结果及特别的地方。 5. 学生了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第八课:美国花木兰	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 以中西文化的观点, 说出 Deborah Sampson 和花木兰的相同及不同之处。					
课文大意: 明明看了花木兰的动画电影之后, 他觉得美国的 Deborah Sampson 和花木兰一样女扮男装去当兵, 他们都很勇敢, 也很了不起。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出 Deborah Sampson 女扮男装去当兵的故事。 2. 说出花木兰女扮男装去当兵的故事 3. 比较 Deborah Sampson 和花木兰的相同及不同之处。 4. 用中文填写一份运动营报名表。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「虽然...可是...」做句型练习与会话练习。 3. 运用「总是、敢、不敢」做句型练习与会话练习。 4. 运用「让」的三种不同用法做句型练习与会话练习。 5. 说出「福」的吉祥涵义。		
他课文生字	勇、敢、仗、退、让、官、华、虽、性、兵、受、伤、总、统、福、件				
常用词语	勇敢、不敢、打仗、退伍军人、让给、长官、华盛顿、虽然、女性、当兵、受伤、总统、幸福、一件				
补充词语	勇气、退休、让开、官员、华人、个性、忍受、伤心、总共、总是				
语文练习/情境对话	勇敢、受伤、接受、忍受、受不了、虽然...,可是...、总共、总是、让、福 例如: 虽然...,可是... A: 你知道安安家的地址吗? B: 虽然我常去, 可是不记得他家的地址。				
故事单元 - 延伸读物: 花木兰的故事					
故事大意	花木兰女扮男装, 代父从军十二年。勇敢聪明的花木兰为国家收回许多失去的土地之后, 他选择回家孝顺父母。回家以后, 她的战友才发现木兰是女子。他和贺灵将军结婚后, 过着幸福快乐的日子。				
故事学习目标	1 说出花木兰代父从军的原因。 2. 说出花木兰代父从军的故事。 3. 说出这个故事背后所代表的孝道。 4. 了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第九课:美国印地安博物馆	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 学生能说出建造印第安博物馆的目的与展示主题。					
课文大意: 作者到华盛顿参观了几个博物馆, 其中参观印第安博物馆之后, 让作者了解到印第安人是如何爱护和保护大自然。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出作者参观了哪些博物馆。 2. 说出印第安文化为什么越来越受到重视。 3. 介绍印第安博物馆。 4. 说出知识和选票有什么力量。 5. 说出学校里学科的名称。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「越...越...」做句型练习与会话练习。 3. 正确使用单位量词, 例如: 只、本、张、首。		
课文生字	观、博、馆、科、留、移、量、越、建、印、史、祖、历、选、票、保				
常用词语	参观、博物馆、科学、留下来、移民、力量、越来越好、新建的、印地安人、祖先、历史、选票、保有				
补充词语	博士、饭馆、图书馆、留学生、移动、量词、建成、印刷、古代史、近代史、祖父母、选举、选择、车票、保护				
语文练习/ 情境对话	建、重视、选举、选择、选票、移民、越...越...、量词、留 例如: 越...越... 1. 弟弟越来越用功, 他的功课也越来越好。 2. 雨越下越大, 我们快回家吧!				
故事单元 - 延伸读物: 西雅图酋长的话					
故事大意	印地安人是最早来到美洲的人, 可是欧洲移民来了以后, 印地安人被赶到了西雅图附近的保留区。这是一段西雅图酋长热爱大自然的对话, 西雅图这个城市也是因他而命名的。				
故事学习目标	1. 能够说出印第安人在美洲的历史。 2. 会说出印第安人如何爱惜大自然。 3. 会说出西雅图这个城市在什么地方以及它名字的由来。 4. 说出知识和选票有什么力量。 5. 了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				

册别	美洲华语第五册	课别	第十课:孙悟空打妖怪	时数	6~9 小时
学习标准: ACTFL Standard					
学习总目标: 学生能够用数来宝的方式说出西游记的故事。					
课文大意: 同乐会时, 中中和友友要用数来宝表演西游记的故事, 他们请青青和明明给他们一些意见, 让他们可以表演得更好。					
课程学习目标			语言学习目标		
学生学习完这节课以后能够: 1. 说出西游记的故事。 2. 了解数来宝的表演方式, 并运用表演课文的数来宝。 3. 唱一段数来宝。			学生学习完这节课以后能够用中文: 1. 听、说、读、写本课的生字、生词。 2. 正确运用「赶快、由、除了...以外...」做句型练习与会话练习。 3. 说出除法的数学式。		
课文生字	演、步、骑、赶、慢、消、提、除、轮、鬼、由、需、尽、情、妖、改				
常用词语	表演、进步、骑马、赶快、很慢、消灭、提意见、除了、轮流、鬼怪、理由、需要、尽量、表情、妖怪、改变				
补充词语	演奏会、退步、赶上、慢跑、消息、提起来、除法、轮子、自由、尽力、友情、改错				
语文练习/ 情境对话	演、赶快、由、轮、消息、除了...以外...、提醒、需要、除法 例如: 除了...以外... A: 妳每天都拉小提琴吗? B: 除了星期天以外, 我每天都拉琴。你呢? A: 除了星期六以外, 我每天都弹钢琴。				
故事单元-延伸读物: 西游记之四- 唐僧取经					
故事大意	西游记里唐僧如何收孙悟空、猪八戒和沙和尚为徒弟的经过。				
故事学习目标	1 能够说出西游记的主要人物有哪几个。 2. 能够说出唐僧如何收孙悟空、猪八戒和沙和尚为徒弟的经过。 3. 了解故事内容, 能回答「问题与讨论」所提出的问题。				