

# 美洲華語第一冊各單元教案設計

美洲華語第一冊		第一單元	
學習標準：ACTFL Standard	教學時數	6~9 小時	
<b>第一課課文: 上山找老虎(1)、 我的朋友在哪裡(2)</b>			
<b>課文大意:</b> (1) 藉由數小松鼠來練習數數兒從一到五的童詩一首。 (2) 藉由找朋友來練習數數兒從一到七的兒歌一首。			
<b>課文學習目標：</b> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能從一數到七。 6. 學生會從一寫到五。 7. 學生會說一到五數字範圍內的加減法數學式。 8. 學生能說出「一」在詞語中的正確聲調。例：一本書、一個蘋果。			
<b>課文生字</b>	一、二、三、四、五		
<b>常用詞語</b>	一本、二樓、三角形、四個		
<b>補充詞語</b>	一樣、二號、五月、十一月、一個蘋果		
<b>句子練習</b>	一加三等於四。 五減三等於二。		
<b>第二課: 一棵樹上十樣果(1)、 握握手(2)</b>			
<b>課文大意:</b> (1) 藉由一棵樹上有十樣水果來練習數數兒一到十的兒歌一首。 (2) 藉由與同學握握手的課堂遊戲來練習數數兒一到十、百和千的兒歌一首。			
<b>課文學習目標：</b> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能在聽到「握握手」、「點點頭」、「大步走」、「走圓圈」的指令時做出正確動作。 5. 學生能看圖說出「蘋果」、「香蕉」、「葡萄」、「橘子」、「番茄」、「桃子」、「杏子」、「木瓜」、「李子」、「梨」。 6. 學生會說一百到一千的百位數。(一百、二百....)			

<b>課文生字</b>	六、七、八、九、十
<b>常用詞語</b>	六歲、七天、八點鐘、一百分
<b>補充詞語</b>	十分鐘、九十九、一千元
<b>句子練習</b>	十、百：十個十加起來是一百 千：十個一百加起來是一千。 六歲：我六歲了。 七天：一星期有七天。 八點鐘：我八點鐘上學。 一百分：我考一百分。
<b>故事: 少了一頭驢 ( 暖身活動 )</b>	
<b>故事大意:</b> 小小趕了十頭驢，他一邊走，一邊數，剛好十頭驢，沒錯！可是在他累了騎上一頭驢的時候，小小再數一次，卻發現少了一頭驢，小小不明白到底是怎麼一回事？	
<b>故事學習目標：</b> 經由故事的鋪陳及情境設置，老師可在第一週講述故事時，讓學生藉由故事先知道從一到十的中文概念，做為課文的暖身活動。在之後兩週的故事學習過程中，學生不斷重複一到十的數數練習，最終達到學生能從一數到十的教學目標。	
<b>人文學習目標：( 細心 )</b> 教導學生面對問題時不要慌張，冷靜地想想看，再細心地解決問題。	

美洲華語第一冊		第二單元	
學習標準 : ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
<b>第三課: 拍拍手(1)、一年有幾個月(2)</b>			
<b>課文大意:</b>			
<p>(1) 小朋友的小手隨著老師的大手跟著 C D 音樂做上中下拍手的動作。</p> <p>(2) 一年有十二個月，用拳頭來算，從一月大念到十二月大的一首口訣。</p>			
<b>課文學習目標：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能跟著 C D 唱課文。</li> <li>2. 學生能背誦課文。</li> <li>3. 學生會看圖說出本課詞語。</li> <li>4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。</li> <li>5. 學生能依照動作及口令比出上中下左右。</li> <li>6. 學生能說出一年中哪幾個月是大月，哪幾個月是小月。</li> <li>7. 學生區分大小，並說出來。</li> </ol>			
<b>課文生字</b>	上、中、下、大、小、手、力		
<b>常用詞語</b>	上學、上面、中間、中文、下面、大家、洗手、用力		
<b>補充詞語</b>	下午、很大、小孩、小學、手機、力氣		
<b>句子練習</b>	<p>上：床上有兩個氣球。</p> <p>下：床下有一本書。</p> <p>中間：弟弟站在爸爸和媽媽的中間。</p>		
<b>第四課: 我有十個手指頭(1)、 畫張畫 ~ 小豬(2)</b>			
<b>課文大意:</b>			
<p>(1) 小朋友唱出我有十個手指頭，有左右手之分，手能寫字、拍球等功用。</p> <p>(2) 用簡單的歌詞描繪出小豬有尖耳朵、小眼睛的可愛長相。</p>			
<b>課文學習目標：</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能跟著 C D 唱課文。</li> <li>2. 學生能背誦課文。</li> <li>3. 學生會看圖說出本課詞語。</li> <li>4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。</li> <li>5. 學生能舉起雙手正確說出自己的左右手。</li> <li>6. 學生能用手指頭數數兒。</li> <li>7. 學生能指著自己的嘴、耳、眼睛說出中文名稱。</li> </ol>			

8. 學生能按照課文順序或指令畫出小豬。	
<b>課文生字</b>	工、口、左、右、有、尖、不
<b>常用詞語</b>	工作、口香糖、左手、右手、不要、不好
<b>補充詞語</b>	工具、口水、左邊、右邊、有用、也有、筆尖、很尖
<b>句子練習</b>	不：媽媽不在家。 上學不可以遲到。 有：一年有十二個月。 左、右：樹的左邊有一個球，樹的右邊有一把椅子。
<b>故事: 氣球飛上天 ( 暖身活動 )</b>	
<b>故事大意:</b> 小石買了一個大氣球，沒想到氣球把小石帶上天空，飛來飛去，一不小心，氣球被月亮咬破了，小石害怕地往下掉，最後才知道只是做了一場惡夢而已。	
<b>故事學習目標：</b> 經由故事的鋪陳及情境設置，老師可在第一週講述故事時，讓學生藉由故事知道上下左右的方向，做為課文的暖身活動。在之後兩週的故事學習過程中，學生不斷重複方位練習，最終達到學生能準確運用上下左右的教學目標。	
<b>人文學習目標：( 作夢 )</b> 教導學生對作惡夢不要一直感到恐懼，以平常心，輕鬆的態度去面對。	

美洲華語第一冊		第三單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第五課: 小人兒上大山(1)、晚上(2)			
<b>課文大意:</b>			
(1) 山上大火，小人兒要下山；山下大水，小人兒要上山的一首兒歌。			
(2) 以尖山、彎路、方屋、圓月來描繪出晚上美景的歌謠。			
<b>課文學習目標：</b>			
1. 學生能跟著C D唱課文。			
2. 學生能背誦課文。			
3. 學生會看圖說出本課詞語。			
4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。			
5. 學生能依照動作及口令複習上、下、大、小的概念。			
6. 學生能看圖說出尖、圓、方、彎的形狀名稱。			
7. 學生看到本課生字的象形圖像（如水、山、火等）能讀寫出生字。			
<b>課文生字</b>	木、山、火、水、林、月、土		
<b>常用詞語</b>	爬山、失火、火山、喝水、汽水、森林、月亮		
<b>補充詞語</b>	木頭、木瓜、山洞、樹林、月餅、土地、黏土		
<b>句子練習</b>	尖尖的：老鼠有尖尖的牙齒。		
	圓圓的：弟弟有一個圓圓的臉。		
	方方的：這是一個方方的小盒子。		
	彎彎的：山下有一條彎彎的小路。		
第六課: 媽媽的生日(1)、 起得早(2)			
<b>課文大意:</b>			
(1) 描述媽媽的生日，我送給媽媽一張卡片，爸爸送給媽媽一朵紅花的兒歌。			
(2) 一首起早上學的兒歌。			
<b>課文學習目標：</b>			
1. 學生能跟著C D唱課文。			
2. 學生能背誦課文。			
3. 學生會看圖說出本課詞語。			
4. 學生能畫小卡片送父母。			
5. 學生會問候早安。			

<b>課文生字</b>	天、生、日、卡、早、也、紅
<b>常用詞語</b>	每天、生病、生氣、生日、卡片、早上、早安、也是、紅色
<b>補充詞語</b>	天氣、星期日、卡車、也許、紅綠燈
<b>句子練習</b>	早：你早！老師早！小朋友早！ 也：我愛爸爸，我也愛媽媽。 天天：我天天去上學。 中中天天早起。
<b>故事: 森林大火 ( 暖身活動 )</b>	
<b>故事大意:</b>	山上的森林失火了，動物們也失去了家，於是大家決定一起種樹，烏雲、太陽、風都來幫忙，動物們都說要好好愛護森林。
<b>故事學習目標：</b>	經由故事的鋪陳及情境設置，學生藉由故事知道要珍惜愛護大自然，做為課文的暖身活動。在之後兩週的故事學習過程中，學生不斷重複學習這些林木月日水等大自然資源的生字，最終達到學生能準確運用這些生詞的教學目標。
<b>人文學習目標：( 保護環境 )</b>	教導學生要珍惜自然資源，不要浪費，大家都要愛護地球。

美洲華語第一冊		第四單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第七課: 紅花和白花(1)、 下雨了(2)			
<b>課文大意:</b>			
(1) 山上有紅花和白花，山下也有紅花和白花，比比看紅花多還是白花多的一首兒歌。			
(2) 下雨了！雨下在花上、樹上、草上的一首描寫下雨情景的兒歌。			
<b>課文學習目標：</b>			
1. 學生能跟著C D唱課文。			
2. 學生能背誦課文。			
3. 學生會看圖說出本課詞語。			
4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。			
5. 學生能依照圖片及實物說出多、少的概念。			
6. 學生能做「的」、「有」、「多少」、「很多」、「很少」的句子練習。			
7. 學生會說「紅」、「白」的物品顏色。			
<b>課文生字</b>	雲、花、雨、白、多、少、的		
<b>常用詞語</b>	白雲、爆米花、雨衣、白紙、很多、多少、我的、好的		
<b>補充詞語</b>	烏雲、花園、雨傘、白宮、不多、太少		
<b>句子練習</b>	..有..也有..：我有哥哥，也有姊姊。 很多：弟弟吃了很多花生米。 很少：今天的功課很少。 多少：你有多少玩具？		
第八課: 大風和大雨(1)、 來猜拳(2)			
<b>課文大意:</b>			
(1) 描述外面下雨，希望雨快一點停，可以出去玩的心情。			
(2) 一首以猜拳為遊戲的「找朋友歌」。			
<b>課文學習目標：</b>			
1. 學生能跟著C D唱課文。			
2. 學生能背誦課文。			
3. 學生會看圖說出本課詞語。			
4. 學生看到猜拳的手勢會說手勢的名稱（剪刀石頭布），並知道用猜拳的方式比輸贏。			
5. 學生能做「我想要」的句型練習。			

<b>課文生字</b>	石、風、沙、明、子、足、玩
<b>常用詞語</b>	石頭、大風、沙發、明天、小孩子、房子、足球、玩具、好玩
<b>補充詞語</b>	化石、風箏、沙灘、聰明、手足
<b>句子練習</b>	我想去…： 我想去公園玩。 我想去中中家玩。 我想去放風箏。
<b>故事: 下雨天真好玩兒 ( 暖身活動 )</b>	
<b>故事大意:</b>	下雨了！中中和小小不能出去玩，他們覺得很無聊，只好在佈滿水氣的窗戶上用手指畫畫，他們越畫越高興，覺得下雨天在家也很好玩，最後天晴了，他們高興地在草地上玩水。
<b>故事學習目標：</b>	經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事感受下雨天的情景，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關下雨天詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。
<b>人文學習目標：( 樂觀 )</b>	教導學生以樂觀的態度去面對不如意的事，反而能找到新的樂趣。



<b>美洲華語第一冊</b>		<b>第五單元</b>	
<b>學習標準</b> : ACTFL Standard		<b>教學時數</b>	6~9 小時
<b>第九課: 一粒米</b>			
<b>課文大意:</b> 課文是一篇「米的自述」，米以第一人稱方式說明自己雖小，但卻是農夫用勞力換得的，要大家珍惜得來不易的米飯。			
<b>課文學習目標：</b> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能看著課本的圖片簡單說出米的生長過程。 6. 學生能做「是」、「沒有」的句子練習。			
<b>課文生字</b>	人、來、米、田、是、沒、我		
<b>常用詞語</b>	大人、起來、玉米、種田、不是、沒有、我們		
<b>補充詞語</b>	好人、過來、白米、玉米田、可是、我家		
<b>句子練習</b>	..是..：我是學生。 他是我的好朋友。 沒有：1. Q：你今天有功課嗎？ A：我今天沒有功課。 2. Q：你有紅筆嗎？ A：我沒有紅筆。		
<b>第十課: 猴子穿新衣</b>			
<b>課文大意:</b> 星期一到星期日，配合不同的押韻，猴子每天做不同的事，是一首讓學生熟記星期名稱的童詩。			

**課文學習目標：**

1. 學生能跟著CD唱課文。
2. 學生能背誦課文。
3. 學生會看圖說出本課詞語。
4. 學生能跟著課文內容做出正確的動作（如：看電視、唱歌、跳舞等）。
5. 學生能做「和」、「在」的句型練習。
6. 學生會做拼字練習。（月+土=肚，日+生=星，人+人+土=坐）

**課文生字**

星、在、坐、去、肚、和、肉

**常用詞語**

星星、不在、坐下、坐車、回去、肚子、我和你、牛肉

**補充詞語**

星球、在家、出去、烤肉

**句子練習**

..和..：  
我和你是好朋友。  
我吃了玉米和草莓。

..在..：  
弟弟在玩足球。  
你在做什麼？

**故事: 紅雞媽媽 ( 暖身活動 )****故事大意:**

紅雞媽媽帶著小雞們把種子種在土裡，大白鵝和小花貓只顧玩，不願意幫忙，但是等到稻米收成了，大白鵝和小花貓又想要吃米飯，紅雞媽媽說，不幫忙怎麼好意思來吃呢？

**故事學習目標：**

經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事感受種稻米的辛苦，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關「米」的詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。

**人文學習目標：( 幫忙 )**

教導學生有幫助別人的觀念，並落實在日常生活中。

美洲華語第一冊		第六單元	
學習標準：ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第十一課: 五官和雙手(1)、口說好話(2)			
<b>課文大意:</b>			
(1) 介紹五官和雙手各有不同的功能，能看、能聽、能說、能聞、能吃、能寫的一首兒歌。			
(2) 介紹善用五官的功能，說好話、做好事、想好念、走正路。			
<b>課文學習目標：</b>			
1. 學生能跟著C D唱課文。			
2. 學生能背誦課文。			
3. 學生會看圖說出本課詞語。			
4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。			
5. 學生能看指著自己的五官說出名稱。			
6. 學生能看說出五官的功能。			
7. 學生能做「正在」的句子練習。			
<b>課文生字</b>	目、耳、舌、牙、心、好、正		
<b>常用詞語</b>	耳朵、舌頭、牙齒、小心、好吃、很好、正在		
<b>補充詞語</b>	目光、題目、耳機、舌尖、牙刷、開心、正方形		
<b>句子練習</b>	正在：1.Q：他正在做什麼？ A：他正在看書。		
第十二課: 小狗和小雞(1)、雪人怎麼不見了(2)			
<b>課文大意:</b>			
(1) 小狗和小雞在雪地上走，他們用自己的腳印來比喻在畫竹葉和梅花。			
(2) 雪人沒有腳，沒有手，為什麼不見了？雪人不見了，因為太陽把雪人融化了。			
<b>課文學習目標：</b>			
1. 學生能跟著C D唱課文。			
2. 學生能背誦課文。			
3. 學生會看圖說出本課詞語。			
4. 學生能看簡單天氣圖說出天氣形式。（多雲、雨天、晴天、下雪）			
5. 學生能做「不見了」的句型練習。			
<b>課文生字</b>	雪、地、竹、你、他、看、見		
<b>常用詞語</b>	雪人、下雪、地上、竹子、你們、你好、他的、他們、看書、看見、再見		

<b>補充詞語</b>	地球、竹葉、出去、烤肉、好看
<b>句子練習</b>	..不見了..： 雪人怎麼不見了？ 弟弟的玩具不見了。 我的外套不見了。
<b>故事: 眉毛搬家 ( 暖身活動 )</b>	
<b>故事大意:</b> 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、舌頭、牙齒在談天，大家都覺得眉毛最沒本事，為什麼在臉的最上面？於是大家要他搬家，結果眉毛搬來搬去都不合大家的意，最後眉毛還是搬回到原來的位置。	
<b>故事學習目標：</b> 經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事學到五官的名稱，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關「五官」的詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。	
<b>人文學習目標：( 說謝謝 )</b> 教導學生隨時要心存感激，表達對別人的謝意。	

美洲華語第一冊		第七單元	
學習標準 : ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第十三課: 小嘴巴(1)、鏡子(2)			
<b>課文大意:</b> (1) 描寫小嘴巴能哭、能笑、能唱、能叫的兒歌。 (2) 描寫照鏡子時，看見鏡中的自己做著相同動作的兒歌。			
<b>課文學習目標：</b> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能依照表情或圖片說出哭、笑、叫、唱的名稱。 6. 學生能做「叫」、「了」、「走」、的句子練習。			
<b>課文生字</b>	哭、笑、叫、唱、走、巴、了		
<b>常用詞語</b>	哭了、不哭、大叫、唱歌、走路、嘴巴、好了、來了		
<b>補充詞語</b>	微笑、笑話、走開、尾巴		
<b>句子練習</b>	叫：Q：你叫什麼名字？ A：我叫_____。 了：我的功課做完了。 走：我和妹妹一起走路上學。		
第十四課: 比一比			
<b>課文大意:</b> 「一邊多、一邊少，一籃李子、一個桃兒，一個大、一個小，一條麵包、一塊糕…」，課文以對比的形式，比數量多少、比形狀大小，並藉以帶出量詞的概念。			
<b>課文學習目標：</b> 1. 學生能跟著 C D 唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能初步認識中文的量詞，加以運用。 5. 學生能做「比」、「比一比」、的句型練習。			

<b>課文生字</b>	比、李、刀、位、呀、草、象
<b>常用詞語</b>	比一比、李子、刀子、草地、草莓、大象
<b>補充詞語</b>	比賽、行李、剪刀、座位、一位老師、哎呀、象牙
<b>句子練習</b>	..比..： 哥哥比我大三歲。 ..比一比..： 我們來比一比看誰跑得快。
<b>故事: 我的手拿不出來了 ( 暖身活動 )</b>	
<b>故事大意:</b>	小小想吃桌上瓶子裡的花生米，於是他爬上了桌子，抓了一大把花生米，但是他的手拿不出來了，後來他聽了媽媽的話，少拿一點兒花生米，手就拿出來了。
<b>故事學習目標：</b>	經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事學到比較數量的概念及「哭、笑、叫」的情緒詞彙，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關比較「大小、多少、哭笑」的概念，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。
<b>人文學習目標：( 安全 )</b>	教導學生在日常生活中注意安全，避免危險。

美洲華語第一冊		第八單元	
學習標準 : ACTFL Standard		教學時數	6~9 小時
第十五課: 什麼是朋友			
<b>課文大意:</b> 介紹朋友的簡單定義，是喜歡你，你也喜歡的人或動物，只要真心，每個人都會交到許多好朋友的。			
<b>課文學習目標：</b> 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能聽、說、讀、寫本課的生字。 5. 學生能說出誰是自己的好朋友，並說明原因。 6. 學生能做「朋友」、「交」的句子練習。 7. 學生能將學過的字依照「人」、「水」、「草」、「肉」的部件做分類。			
<b>課文生字</b>	交、朋、友、隻、校、女、男		
<b>常用詞語</b>	交朋友、朋友、一隻、學校、女孩、女兒、男孩、男生		
<b>補充詞語</b>	交給我、校車		
<b>句子練習</b>	朋友：我有許多朋友。 _____是我的好朋友。 交：請把作業交給老師。		
第十六課: 我和我的朋友			
<b>課文大意:</b> 明明介紹自己，也介紹他的朋友林友友和江禾中。			
<b>課文學習目標：</b> 1. 學生能跟著C D唱課文。 2. 學生能背誦課文。 3. 學生會看圖說出本課詞語。 4. 學生能介紹自己姓名，也能介紹同學姓名。 5. 學生能做「姓」、「這是」、「那是」的句型練習。			
<b>課文生字</b>	姓、言、立、江、禾、這、那		
<b>常用詞語</b>	姓名、立正、這是、這裡、那是、那裡		

<b>補充詞語</b>	語言、方言、立刻、長江、禾苗
<b>句子練習</b>	姓： 我姓____，我叫_____。 這是： 這是我的妹妹。 那是： 那是我的學校。
<b>故事: 小狗的早飯 ( 暖身活動 )</b>	
<b>故事大意:</b> 小小養了一隻小狗，他天天餵牠吃早飯。有一天，小小急著上學，忘了餵小狗了，下課後才想起來，但是小狗已經餓了一整天了。	
<b>故事學習目標：</b> 經由故事的鋪陳及情境設置，讓學生藉由故事學到如何交朋友、對待朋友，做為課文的暖身活動。又在之後兩週的故事學習過程後，讓學生將課文學習到有關「學校」的詞彙，再利用故事的鋪陳，實際運用在文章裡，達到教學目標。	
<b>人文學習目標：( 愛護動物 )</b> 教導學生要愛護動物，要做一個盡責的寵物主人。	