

美洲華語第一冊 教學提綱

許笑濃

- | |
|--------------------------------------|
| 一. 教學目標
二. 每單元的教學流程
三. 各單元教案設計 |
|--------------------------------------|

美洲華語第一冊分八個單元, 每單元包括兩篇課文、語文練習、單元故事以及相關的成語/四字格常用詞語. 每3-4週完成一個單元.

一, 教學目標:

1. 說故事: 學生會看圖片說故事.
2. 念和唱: 學生會念和唱本單元的兩篇課文.
3. 生字詞: 學生會讀寫本課的生字詞. 理解語文練習的延伸詞.
4. 成語/常用語: 聽得懂, 會說即可.
5. 生活教育: 理解本單元故事/課文中的人文含意.

二, 每單元的教學流程/順序:

1. 故事—以講故事和看動畫片為開端, 引導學生開始每一單元的學習.

- 老師把本週的生字卡發給學生並讓學生放在桌子的右上角.
- 讓學生翻開書以前, 老師可使用動畫片、DVD等多媒體或故事大圖片為教具, 生動地講述本單元的故事, 和學生經由提問, 討論等方式進行互動, 「以圖領文」引導學生發言.
- 讓學生翻開課本, 練習把故事順著連環圖片/領讀/群讀/重述一遍.
- 生字練習: 挑出故事中含本週生字的短句/短詞, 一邊念一邊讓學生按照筆順用色筆在字卡上描寫一遍. 可重複數次. 錄音作業: 家長幫忙把學生每週說/念故事的錄音傳送給老師, 或錄在USB上交給老師.

2. 課文— 每篇課文都琅琅上口, 作曲家郭孟雍教授按聲韻譜成兒歌, 易學、易背、易唱.

- 老師把本週的作業(6頁共3張)發給學生並讓學生放在桌子的右上角.
- 老師使用動畫片、DVD等多媒體或故事大圖片為教具, 講述課文內容.
- 帶領學生多念幾遍, 然後一邊聽音樂一遍做動作, 再領學生大聲唱.
- 生字練習: 挑出課文中含本週生字的短句/短詞, 一邊念一邊讓學生按照筆順用色筆在字卡上描寫一遍. 讓學生把生字的學習和課文的內容結合起來.
- 錄音作業: 家長幫忙把學生每週念或唱課文的錄音傳送給老師, 或錄在USB上交給老師.

3. 語文練習—看圖學習生字詞

- 用圖片加強學生對生字詞的理解和記憶, 學生只要會說即可.
- 學生用鑰匙環把學過的生字卡串在一起, 以便複習.
- 指導作業: 讓學生翻開本週作業, 指導學生做一部分, 特別是學生認為有困難自行完成的部分.

4. 成語/四字格常用詞語—與本單元故事/課文內容相關.

- 運用多媒體教學, 三步驟, 輕鬆學, 趣味為主.
- 學生只需聽得懂即可, 無需認讀或書寫.

5. 課堂活動可包括

- 說故事比賽
- 識字比賽
- 成語比賽