

美洲華語第一冊教學進度與流程

本冊一共八個單元，每單元分成兩課，內容豐富。每單元有18頁的作業配合課堂學習，每兩單元還有五張複習作業。每單元的教學進度可訂為三週，每週上課2至3小時。教學流程，建議如下：

第一週

一．說故事：

- (1)老師先用自己的話語和本課故事的旁白把故事說一遍故事。
- (2)然後再出示連環圖畫的掛圖，順著圖片再說一遍故事。
- (3)老師依照故事內容設計與提出問題，檢視學生對故事的了解程度和使用口語回答的能力。
- (4)老師帶領學生逐字逐句地跟著念，遇到本課生字需加以解釋。

二．念一念：

老師解說完念一念大意，再依照節律符號帶領學生朗讀，以抑揚頓挫的語調讀出課文的情趣。有時也可以配合念一念帶入語文練習的句子練習，讓學生從念一念文意中更加瞭解句子的用法及結構。

三．教生字、詞語、句子練習：

學生已聽過故事和念過念一念，對生字、詞語已經不陌生了。每單元有12-14個生字，分兩週學習。老師依筆法、筆順、部件及圖片介紹第一週的生字，然後再教詞語。課本附有詞語圖片，輔助學生對生字詞語的理解和運用。接著再教句子練習，學生先念熟例句，再逐步引導學生由字、詞擴展到句子的能力。

四．說明本週作業

每週作業有六頁，星期一到星期四，每天一頁。星期五有兩頁，一頁是語文，另一頁是親子話題。老師可利用下課前10分鐘，為學生略作解說本週作業內容。

五．上一課的複習測驗。

第二週

一．說故事：

老師重述故事之後，讓全班學生在台下分組練習說故事，每組兩人互相輪流說故事。老師和輪值家長幫忙矯正各組發音和語調。十分鐘後，每組輪流上台說故事。讓學生練習看著掛圖說出故事的內容。

若學生人數太多，一些小組可排在下週上台，須讓每一個學生都有機會上台練習。學生經過日積月累的訓練，開口說漢語就不再是難事了。

二·念一念：

老師帶領學生熟讀念一念，須特別留意學生字詞發音和語調的正確。務必能夠說得流利或能背誦。

三·教生字、詞語、句子練習：

老師幫助學生複習上週學過的六或七個生字。然後，依筆法、筆順、部件介紹本週的生字。

四·說明本週作業

可循第一週的模式。

第三週

一·複習前兩週所學的故事、念一念、生字和生詞。用生詞練習口語造句。

二·讓學生繼續上台練習說故事。

三·說明本週作業：

第三週的作業，星期一到星期三是本週故事的填充，星期四及星期五是語文，讓學生有機會練習使用本課和以前學過的字詞。星期五還有一頁是親子話題作業。請老師用2-3分鐘的時間稍加解說，幫助學生瞭解人文涵意。

美洲華語課本編輯組

2006年4月8日再版 于美國加州橙縣