

冊別: 第三冊		第一課: 王小毛看報紙、寫字很有用	教學時數: 6-9 小時
教學標準: ACTFL Standard			
學習總目標: 學生能認識中文報紙的形式、分辨漢字字形的特點和明白寫字的用處。			
課文大意: (1) 王小毛看中文報紙, 看見了許多一、二、三字, 後來看見川字, 以為是三字站起來了。(2) 螞蟻收到毛蟲咬了三個洞的信, 可是看不懂, 因此毛蟲和螞蟻決定學寫字來溝通。			
課程學習目標		語言學習目標	
學生讀完後能夠 1. 說出為什麼「王小毛說『三』字怎麼站起來了?」的原因。 2. 分辨漢字的相似處。 3. 在中文報紙上圈選出學過的字, 並念出。 4. 說出為什麼毛蟲和螞蟻要學寫字的原因。		學生讀完後能夠 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 說出及寫出所學有「言」部件字的字。 3. 用「又---還」「用」來做會話練習。 4. 正確使用「寫了半天」、「找了半天」的句型。	
課文生字	王、文、許、川、半、站、寫、咬、表、示、收、點、事		
常用詞語	王先生、中文、許多、河川、半天、站著、寫字、咬一口、表哥、表示、收到、五點半、事情		
補充詞語	王冠、文字、也許、山川、一半、車站、寫信、表演、回收、點心、故事		
句子練習	又---還、半天、用 例: I. 友友寫字, 寫了半天才寫完。 II. 明明用毛筆寫字。		
會話練習	爺爺教友友認識標點符號的用法。		
故事單元---標點符號很重要			
故事簡述	John Smith 去台北學中文, 住在王文川的奶奶家, 行前 John Smith 寫了一封信給王奶奶。王奶奶以為 John Smith 什麼都不吃, 只喝果汁牛奶。所以 John Smith 一直餓肚子, 最後說開了, 才知道原來信上沒寫標點符號, 讓王奶奶誤會了。		
學習目標	1. 學生讀完故事後能夠準確運用標點符號。 2. 學生讀完故事後能說出標點符號的重要。 3. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。		
親子話題	作業 P 18: 學生能明白中國漢字是一種圖形文字, 學習漢字能使大腦越來越聰明。		

冊別: 第三冊	第二課: 猴子撈月	教學時數: 6-9 小時
教學標準: ACTFL Standard		
學習總目標: 學生能了解凡事要實事求是, 不要一知半解。		
課文大意: 中秋節的晚上, 一群猴子發現月亮掉進井裡面了, 大家合作想把月亮撈起, 最後, 猴子們抬頭看見天上的月亮, 以為是他們把月亮撈起來了。		
課程學習目標		語言學習目標
學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出為什麼猴子會認為月亮掉進井裡面了。 2. 描述猴子撈月亮的方法。 3. 說出中秋節時月亮的圓缺情形。 		學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課的生字、生詞。 2. 正確指出上面、下面、裡面、外面、前面、後面等方位詞。 3. 寫出說出所學有「手」部件字的字。 4. 正確使用「就」「最」的句型。 5. 用「把---放--」來表達意思。
課文生字	秋、晚、井、隻、面、亮、掉、拉、最、放、抬、頭、興	
常用詞語	秋天、晚上、井水、兩隻鳥、面具、月亮、掉下來、拉開、最好、放學、抬頭、頭痛、興趣	
補充詞語	中秋節、晚安、一口井、裡面、漂亮、擦掉、拉肚子、最後、放進去、抬起來、頭髮、高興	
句子練習	就、把--- 放、最例: (就、I. 撈=放) 車就拿出中文字卡來念。 II 請你把這本書放在書桌上。	
會話練習	老師跟明明說明中秋節是中國農曆八月十五日, 月亮在每個月的農曆十五日都很圓。	
故事單元---嫦娥的故事		
故事簡述	中秋節晚上, 明明全家坐在院子裡看月亮吃月餅。奶奶說了有關中秋節的傳說「嫦娥的故事」給大家聽。明明聽完抬頭看月亮, 好奇地問: 「這個故事是真的嗎?」奶奶笑而不答。	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完故事後能夠說出中秋節的傳說故事與習俗。 2. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。 	
親子話題	作業 P 36: 學生能明白做事不要盲從的道理, 「盲從」就是自己沒有把事情看清楚, 就跟著別人說, 跟著別人做。	

冊別: 第三冊	第三課: 種魚、房子後面有塊地	教學時數: 6-9 小時
教學標準: ACTFL Standard		
學習總目標: 藉著植物的栽種故事, 學生能明白做事要確實, 今日事今日畢的道理。		
課文大意: 一.小貓看見王公公和王奶奶種什麼就收成什麼, 於是想把小魚也種在土裡, 只是等了好久小魚都沒長出來。二.哥哥們想在房子後院種東西, 大家說來說去都無法決定要種什麼, 所以院子還是一片空地。		
課程學習目標		語言學習目標
學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出為什麼小貓種的小魚沒有長出來。 2. 說出課文提到的瓜類植物的種類。 3. 說出自己家裡庭院種植哪些果樹。 		學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 說出「等」、「等於」的不同用法。 3. 正確念出「種」、「還」、「空」、「都」的多音字念法。 4. 用「--來---去」做句型練習。 5. 用「一直」來造句。
課文生字	公、豆、種、成、玉、等、東、西、瓜、直、現、空	
常用詞語	老公公、玉米、種花、收成、黃豆、等一下、東西、西方、哈密瓜、南瓜、一直、現在、空位	
補充詞語	公園、玉鐲、種子、成功、豆腐、等於、東方、西裝、傻瓜、南極、直線、現金、太空人	
句子練習	等、等於、--來--- 去、一直例: (等、--來---去) I. 等一下! 我馬上就來。 II. 小魚在水裡游來游去。	
會話練習	中中想把南瓜種子收起來等明年再種, 媽媽說那明年又有南瓜餅吃了。中中覺得一顆種子能長出許多南瓜, 真奇妙啊。	
故事單元-----南瓜燈籠		
故事簡述	去年萬聖節過後, 中中的南瓜燈籠被放到後院空地, 春天來時南瓜燈籠不見了, 中中發現地上有南瓜種子, 於是開始澆水照顧它。到了今年萬聖節時, 南瓜成熟了, 中中就用南瓜做了一個燈籠, 並高興地說: 歡迎你回來!	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完故事後能夠說出南瓜的成長過程。 2. 學生讀完後能說出自己做萬聖節燈籠的經驗或過萬聖節時的裝扮。 3. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。 	
親子話題	作業 P 5 4 : 學生能養成觀察事物的習慣, 讓生活充滿情趣。	

冊別: 第三冊	第四課: 海洋裡的世界	教學時數: 6-9 小時
教學標準: ACTFL Standard		
學習總目標: 學生能說出課文中海底生物的名稱及了解海底世界的美妙。		
課文大意: 爸爸帶中中到夏威夷潛水, 中中第一次感受到海底世界的美妙。中中下水前, 忘了把口袋裡的食物拿出來, 因此引來了一群小魚咬他的屁股。		
課程學習目標		語言學習目標
學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出海洋裡有哪些生物。 2. 說出為什麼中中被魚群咬。 3. 說出自己到海邊遊玩的經驗。 4. 說出寫出中文日期的排列是由大到小 (年月日星期)。 5. 能對草食動物及肉食動物分類。 		學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 說出「等」的不同用法。 3. 用「常常」「原來」來造句。 4. 表達「一邊---一邊」的句型。 5. 說出中文日期的排列說法。
課文生字	期、邊、非、常、具、動、物、洋、世、界、美、食、忘、原	
常用詞語	日期、海邊、非常、常常、家具、運動、禮物、海洋、世界、界線、美國、忘記、原來、食物	
補充詞語	星期、北邊、非洲、時常、工具、動物園、生物、世紀、邊界、美術、原諒、食譜	
句子練習	等、常常、原來、一邊--- 一邊例: (等、常常、一邊--- 一邊) 海洋裡有海草、海星、海馬等小動物。 II. 小文常常運動。 III. 妹妹一邊唱歌一邊跳舞。	
會話練習	明明、友友、中中三人在討論什麼是草食動物? 什麼是肉食動物?	
故事單元---西遊記之二----金箍棒		
故事簡述	孫悟空離開花果山跟仙人學本領, 學會了七十二變和駕雲的本領。孫悟空回花果山後, 帶著猴子們練武功, 他想要一把好的大刀, 於是就去跟東海龍王借。海龍王拿出的刀, 孫悟空都不滿意, 海龍王說只要孫悟空拿得動金箍棒, 就給他。孫悟空把金箍棒變小後, 就帶回花果山了。可是海龍王反悔了。	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完故事後能說出孫悟空如何拿到金箍棒的過程。 2. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。 	
親子話題	作業 P 72: 學生能知道如何不做出會反悔的事。	

冊別: 第三冊	第五課: 送給外婆一條絲巾	教學時數: 6-9 小時
教學標準: ACTFL Standard		
學習總目標: 學生會用中文寫簡短的卡片, 問候遠方親友。		
課文大意: 外婆要從台北來美國看青青, 並帶了一件大衣和一本西遊記要送給她。青青也買了一條絲巾, 寫了一張卡片要給外婆。		
課程學習目標		語言學習目標
學生讀完後能夠 1. 用正確的書面形式寫卡片。 2. 說出青青寫卡片給外婆的原因。		學生讀完後能夠 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 正確說出本課單位量詞的用法。 3. 說出中文方位的名稱。 4. 表達運用「還---就」的句型。 5. 用「一定」來造句。
課文生字	台、北、國、電、片、衣、記、今、絲、巾、金、色、買、定	
常用詞語	台北、北方、國旗、電視、卡片、衣服、日記、今天、絲路、圍巾、金魚、金色、買東西、一定	
補充詞語	台上、北極熊、國家、電腦、相片、雨衣、記得、今年、肉絲炒飯、毛巾、金牌、彩色筆、買菜、決定	
句子練習	還---就、一定 例: I. 還有兩個星期, 外婆就要來了。 II. 吃飯前一定要洗手。 量詞: 例: 一朵雲、一把剪刀、一種水果 方位: 東、西、南、北、東北、東南、西南、西北	
會話練習	青青跟奶奶說西遊記很好看, 奶奶說下次會帶更多的中文故事書給青青看。	
故事單元---蠶絲的故事		
故事簡述	青青從學校帶蠶寶寶回家養, 媽媽跟青青說有關嫫祖發現蠶絲的故事, 青青要把這個故事說給學校的老師和同學聽。	
學習目標	1. 學生讀完故事後能夠說出蠶寶寶生長的過程。 2. 學生讀完後能夠知道中國絲路的由來。 3. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。。	
親子話題	作業 P 90: 學生能寫一張賀卡送給親人或朋友。	

教學標準: ACTFL Standard

學習總目標: 學生能了解用溫和的態度, 才能心平氣和地解決事情。

課文大意: 北風和太陽要比賽誰的本事大, 誰能讓路人身上的大衣脫下就贏了。最後太陽用溫和的陽光照在路人身上, 終於讓路人把大衣脫掉, 於是太陽贏了這場比賽。

課程學習目標		語言學習目標
學生讀完後能夠		學生讀完後能夠
<ol style="list-style-type: none"> 1. 用自己的話把課文故事說一次。 2. 說出太陽比北風有本領的道理。 3. 說明路人對北風和太陽有什麼不同反應。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 寫出所學有「足」、「口」部件字的字。 3. 用「比」、「能」來做會話練習。 4. 舉例比較「可能」、「一定」的用法。 5. 表達「於是」的句型。
課文生字	路、身、穿、比、對、能、陽、吹、於、冷、熱、累、自、己	
常用詞語	路邊、身體、穿衣、比比看、答對了、可能、陽台、吹風機、於是、冷水、很熱、很累、自來水、自己	
補充詞語	馬路、身高、穿鞋、比賽、對不起、不能、太陽眼鏡、吹口哨、終於、很冷、熱鬧、自私	
句子練習	比、能、可能、一定、於是 例: (比、能) I. 哥哥比我大一歲。 II 你能幫我把大衣拿過來嗎?	
會話練習	明明和媽媽要去林奶奶家, 林奶奶在電話上告訴明明如何停車走到她家。	
故事單元---老鼠娶新娘		
故事簡述	老鼠市長要把女兒嫁給最有本領的人, 太陽、烏雲、大風和牆都不是最有本領的, 最後一隻老鼠在牆上打洞, 老鼠市長才知道原來老鼠才是最有本領的。因此, 老鼠女兒和打洞的老鼠在正月初三結婚了。	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完故事後能夠清楚說出為什麼老鼠是最有本領的原因。 2. 學生能說出故事中的主角各有什麼本領。 3. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。 	

親子話題

作業P 1 0 8 : 學生能從日常生活中舉例說明態度溫和，做事順利的道理。

冊別: 第三冊		第七課: 我跟誰一樣	教學時數: 6-9 小時
教學標準: ACTFL Standard			
學習總目標: 學生能說出家人的生日, 並說出如何幫家人過生日。			
課文大意: 用第一人稱寫法描述媽媽生日當天, 我和爸爸一起做一樣的事幫媽媽慶祝, 下午全家去釣魚, 我和媽媽釣到一樣的大魚, 爸爸釣到一條小魚。			
課程學習目標		語言學習目標	
學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出家人的生日。 2. 說出如何慶祝家人的生日。 3. 能夠用疊句法寫文章。 4. 寫出自己家的家庭樹。 		學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 正確分辨「完」、「玩」同音字用法。 3. 用「跟---一樣」來造句。 4. 正確分辨「做」、「坐」的同音字用法。 5. 表達「做」的句型。 6. 用「吋」來說明長度。 	
課文生字	樂、樣、做、飯、氣、完、車、帶、全、奇、怪、寸、次、像		
常用詞語	快樂、一樣、做事、晚飯、天氣、做完了、校車、安全帶、全家、奇怪、怪獸、一吋、這次、好像		
補充詞語	音樂、樣子、做功課、做飯、空氣、完成、公共汽車、皮帶、全部、好奇、怪別人、三次、很像		
句子練習	完、做、跟--- 一樣、例: (完、跟--- 一樣) Q: 你吃完早飯了嗎? A: 我吃完早飯了。 II. 我跟妹妹一樣, 我們都愛看書。		
會話練習	友友拿著一張爺爺年輕時的照片, 問媽媽: 爸爸和叔叔誰長得像爺爺?		
故事單元---我要幫助爺爺			
故事簡述	友友的爺爺中風了, 醫生要他練習說話和走路。爺爺什麼也不想做, 整天呆呆地坐著。友友決定要幫助爺爺復健, 所以他教爺爺念書, 帶爺爺走路。半年後, 爺爺終於完全好了。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出平時家人為自己做了什麼事, 自己又為家人做過什麼事。 2. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。 		
親子話題	作業 P 1 2 6: 學生能關心家人, 幫忙做家務事。		

冊別: 第三冊	第八課: 明明的撲滿	教學時數: 6-9 小時
教學標準: ACTFL Standard		
學習總目標: 學生能夠用中文說出美國錢幣的幣值與名稱, 並且知道存錢的重要。		
課文大意: 明明有一個可愛的小房子撲滿, 她把零用錢都放進撲滿裡。有一天撲滿裡的錢滿了, 明明把錢拿出來數了一數, 一共有二十一塊錢。明明要把這些錢存進銀行。		
課程學習目標		語言學習目標
學生讀完後能夠 1. 認識美國錢幣, 並會說出錢幣幣值的中文講法。 2. 說出自己如何處理零用錢。		學生讀完後能夠 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 正確說出單位量詞的用法。 3. 把漢字部件組合成新字。 4. 知道「打」的不同用法, 並會用來造句。 5. 用中文算出及說出錢幣的總和。
課文生字	房、囟、窗、戶、方、錢、打、元、數、存、銀、行、謝、賣	
常用詞語	房間、煙囟、窗簾、窗戶、正方形、零用錢、打開、一元、數一數、存錢、賣東西、銀牌、銀行、謝謝	
補充詞語	書房、車窗、戶頭、方向、花錢、打字、元旦、數學、存摺、賣掉了、銀河、不行、花謝了	
句子練習	打、元 例: (打、元) I. 請你把門打開好嗎? II. 我有十元, 用掉三元, 還有七元。	
會話練習	明明和媽媽討論如何使用零用錢。	
故事單元---檸檬汁和小鳥		
故事簡述	明明想買一隻鸚鵡, 但她的錢不夠, 所以她要賣檸檬汁來賺錢。連續三天, 明明在中中、青青和友友的幫助下, 終於籌到錢, 把鸚鵡買回來了。	
學習目標	1. 學生能說出為什麼鸚鵡的名字叫檸檬汁。 2. 學生能說出青青如何賺取零用錢。 3. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。	
親子話題	4. 作業-親子話題 P144: 學生能知道儲蓄的重要並養成記帳的好習慣。	

教學標準: ACTFL Standard

學習總目標: 學生能用中文說出住家、房子格局的名稱。

課文大意: 友友的外公常常找不到他的老花眼鏡。有一天他的眼鏡又不見了, 大家忙著四處找, 媽媽到廚房、飯廳、院子找, 爸爸到客廳、洗手間找, 友友則到書房的桌子、椅子、沙發上找都沒找到, 最後在爺爺的頭上找到了眼鏡。

課程學習目標	語言學習目標
學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出房子格局的中文名稱。 2. 用中文說出自己家的格局。例如: 我家有前院、後院、兩個客廳、一個廚房、三間房間、一個陽台等。 	學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 寫出所學有「木」部件字的字。 3. 用「正在」來造句。 4. 能分辨「發現」和「發明」的不同, 並造句。 5. 用「---時候--」來造句。
課文生字	眼、鏡、樓、廚、院、客、洗、間、椅、桌、發、時、候、床
常用詞語	眼鏡、眼睛、樓梯、廚房、院子、客人、洗澡、洗手間、椅子、書桌、發明、時間、氣候、起床
補充詞語	眼淚、放大鏡、樓上、廚師、醫院、請客、洗衣機、中間、飯桌、發現、時候、問候、床單
句子練習	正在、發現、發明、---時候--- 例: (正在、發現、---時候---) I. 小聲點兒, 妹妹正在睡午覺呢。 II. 你知道電是誰發現的嗎? III. 吃東西的時候, 不要說話。
會話練習	友友的媽媽和爸爸在討論鄰居金太太要賣的房子。
故事單元---買不到的禮物	
故事簡述	青青做了一條項鍊要送給媽媽當母親節禮物。青青特意把禮物藏在後院椅子上, 並寫了許多字條, 要媽媽跟著指示找禮物。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完故事後能夠說出青青要媽媽找禮物的路線圖。 2. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。
親子話題	作業-親子話題 P162: 學生能做一張母親節卡片送給媽媽。

教學標準: ACTFL Standard

學習總目標: 讓生長在美國的華裔孩子, 能對美國這個多元文化的國家有更多的了解與認同。

課文大意: 美國是我們生長的地方, 這裡有高山平原沙漠河川。美國是我們生活的地方, 這裡有城市高樓, 五十州住著許許多多的人民。美國是我們的國家, 我們都很愛她。

課程學習目標	語言學習目標
學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出美國的地理環境、居住在這兒的人 2. 用中文說出自己認識的美國。 3. 用中文說出世界各大洲的名稱。 4. 說出自己有哪些種族的朋友。 	學生讀完後能夠 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫本課生字、生詞。 2. 寫出所學有「水」部件字的字。 3. 分辨「到」、「道」、「城」「成」、「州」、「洲」的同音字用法。 4. 用中文說出地形的名稱。 5. 用形容詞疊句來造句。
課文生字	平、升、落、活、城、市、農、村、場、州、民、洲、化、亞
常用詞語	平原、升旗、落葉、活動、城市、市場、農夫、農村、操場、州長、人民、美洲、文化、亞軍
補充詞語	公平、直升機、降落傘、生活、中國城、市長、農場、體育場、加州、公民、亞洲、化石、亞裔
句子練習	高興 高高興興 I. 他們高高興興地去爬山。 熱鬧 熱熱鬧鬧 II. 大家熱熱鬧鬧地過新年。
會話練習	青青和友友在談天, 青青說她的爺爺是從法國移民來的, 友友說他的爺爺是從中國移民到美國的。
故事單元---大家都愛吃飯	
故事簡述	班上要舉辦同樂會, 大家都帶了各國的菜來跟同學分享。Lisa 帶的是法國香腸炒飯, 友友帶的是墨西哥玉米包餅, John 拿來了韓國泡菜炒飯, 明明拿出壽司, 最後中中拿出的是美國夏威夷炒飯,
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生讀完故事後能夠說出每個人所帶的菜和它的特色。 2. 學生讀完故事後能夠用自己的話看圖把故事說一遍。

親子話題

作業-親子話題 P18 0:學生能說出自己家族的移民史，並利用表格把它寫下。

