

三·說故事：

本冊的故事題材涵蓋了生活、人文和科學知識、節慶、寓言、民間故事、文學名著等等。每課故事有 **11** 幅圖，旁白文字包括學過的字詞，本課的生字、和幾個未來的生字。每幅旁白平均約 **30** 個字，學過的字詞佔 **80%** 以上。每課故事根據詞組和語意，標有淺藍色線條的音步、輕讀、和兒化韻的發音，幫助學生在口述故事時，發音清楚、語調自然。沒有中文背景的學生，可先讀課本附錄中每課故事的英譯，瞭解故事大意之後再學習，可增加學習效果。

美洲華語第三冊教學進度與流程

本冊一共十課，每課 10 頁，內容豐富。每課自成一單元並有 18 頁的作業配合課堂學習。每課的教學進度可訂為三週，每週上課 2 至 3 小時。
教學流程，建議如下：

第一週

一·說故事：

- (1) 老師先用自己的話語和本課故事的旁白把故事說一遍故事。
- (2) 然後再出示連環圖畫的掛圖，順著圖片再說一遍故事。
- (3) 運用「老師問，小朋友答」中所提供的問題，檢視學生對故事的了解程度和使用口語回答的能力。
- (4) 老師帶領學生逐字逐句地跟著唸，遇到本課生字需加以解釋。

二·念課文：

老師解說完課文大意，再依照節律符號帶領學生朗讀，以抑揚頓挫的語調讀出課文的情趣。有時也可以配合課文帶入語文練習的造句練習，讓學生從課文文意中更加瞭解句子的用法及結構。

三·教生字、詞語、造句練習：

學生已聽過故事和念過課文，對生字、詞語已經不陌生了。每課有 **13-14** 個生字，分兩週學習。老師依部首、筆順、部件介紹第一週的生字，然後再教詞語。課本附有詞語圖片，輔助學生對生字詞語的理解和運用。接著再教造句練習，學生先念熟例句，在依例句造出類似的句子，以培養他們創造思考的能力。

四·說明本週作業

每週作業有六頁，星期一到星期四，每天一頁。星期五有兩頁，一頁是語文，另一頁是故事內容的選擇題。老師可利用下課前 10 分鐘，為學生略作解說本週作業內容。

五·上一課的複習測驗。

第二週：

一·說故事：

老師重述故事之後，讓全班學生在台下分組練習說故事，每組兩人互相輪流說故事。老師和輪值家長幫忙矯正各組發音和語調。十分鐘後，每組輪流上台說故事。讓學生練習看著掛圖說出故事的內容。

若學生人數太多，一些小組可排在下週上台，須讓每一個學生都有機會上台練習。學生經過日積月累的訓練，開口說漢語就不再是難事了。

二·念課文：

老師帶領學生熟讀課文，須特別留意學生字詞發音和語調的正確。務必能夠說得流利或能背誦。

三·教生字、詞語、造句練習：

老師幫助學生複習上週學過的六或七個生字。然後，依部首、筆順、部件介紹本週的生字。

四·說明本週作業

可循第一週的模式。

第三週

一·會話練習：每一課第二週都有一段會話。每課有讓學童做角色扮演來融入會話的情境，增加學童語言表達的能力。

二·複習前兩週所學的故事、課文、生字和生詞。用生詞練習口語造句。

三·說明本週作業：

第三週的作業，星期一到星期四，每天一頁是本週故事的填充，讓學生有機會練習使用本課和以前學過的字詞。星期五有兩頁，一頁是語文，另一頁是親子話題作業。請老師用 2-3 分鐘的時間稍加解說，幫助學生瞭解人文涵意。

美洲華語課本編輯組

2007 年 6 月 26 日 于美國加州橙縣

「美洲華語」訂購網站：**MeiZhou Chinese** <http://mzchinese.org>
全美中文學校聯合總會 <http://ncacsls.net>